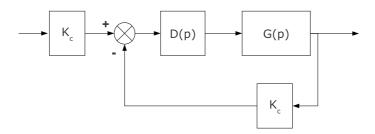
# M1 – U.E. CSy Examen Ecrit du Module P2 (rattrapage)

Mars 2014 – Durée 1h30 – Documents autorisés.

L'asservissement considéré pour l'ensemble des six exercices est représenté sur la figure suivante :



Nous avons

$$G(p) = \frac{2}{5 \cdot 10^{-5} p^2 + 15 \cdot 10^{-3} p + 1}$$
 et  $K_c = 10$ 

D(p) est la fonction de transfert du correcteur de l'asservissement.

Le lieu de la fonction de transfert  $K_cG(p)$  est représenté en double, sur les diagrammes de Bode page 3. Ces deux tracés identiques peuvent servir de support de travail pour les différents exercices.

### Exercice I

1. A quelle fonction de transfert correspond le lieu de  $K_cG(p)$ ? Quelle est son utilité dans l'étude de l'asservissement?

### Exercice II

Pour cet exercice, nous considérons une correction proportionnelle D(p) = K.

- 2. Mesurer les marges de stabilité de l'asservissement et donner leurs valeurs?
- 3. A partir de ces mesures, peut-on dire que l'asservissement est stable  $\forall K > 0$ ? Justifier.
- 4. Déterminer la valeur  $K_1$  de K pour laquelle la marge de phase égale  $70^\circ$ .
- 5. A quelle caractéristique dynamique temporelle la marge de phase est-elle liée? Que peuton conclure sur l'asservissement corrigé avec  $K = K_1$  comparativement à celui pour lequel K = 1?

#### Exercice III

Pour cet exercice, nous considérons une correction proportionnelle : D(p) = K.

Une modélisation plus fine du système à commander donne \* :

<sup>\*.</sup> cette fonction de transfert n'est à considérer que dans cet exercice

$$G(p) = e^{-\Delta p} \frac{2}{5 \cdot 10^{-5} p^2 + 15 \cdot 10^{-3} p + 1}$$
 avec  $\Delta = 1, 5 \cdot 10^{-3}$ 

- 6. Que signifie la modification apportée par  $e^{-\Delta p}$  dans le modèle du système?
- 7. Pour K = 1, donner la valeur de la marge de phase?
- 8. Pour K = 1, l'asservissement est-il stable? Si oui, l'est-il  $\forall K > 0$ ? Sinon, que faut-il faire, dans le cas de la correction proportionnelle, pour le rendre stable?

## Exercice IV

On pose

$$D_1(p) = \frac{1 + \alpha Tp}{1 + Tp}$$
 avec  $\alpha > 1$  et  $D_2(p) = \frac{\alpha}{Tp} (1 + Tp)$ 

- 9. Quel est l'intérêt principal du choix  $D(p) = D_1(p)$  pour l'asservissement? Argumenter la réponse.
- 10. Quel est l'intérêt principal du choix  $D(p) = D_2(p)$  pour l'asservissement? Argumenter la réponse.

### Exercice V

Le cahier des charges pour l'asservissement est le suivant :

- caractéristiques dynamiques équivalentes à celles obtenues pour une correction proportionnelle unitaire (D(p) = 1);
- erreur de position nulle en régime permanent.
  - 11. Quel type de correcteur peut répondre au cahier des charges ? Donner sa fonction de transfert D(p).
  - 12. Faire la synthèse du correcteur D(p) adéquat.

#### Exercice VI

Le cahier des charges pour l'asservissement est le suivant :

- précision équivalente à celle obtenue pour une correction proportionnelle unitaire (D(p) = 1);
- une marge de phase de 70 degrés.
  - 13. Quel type de correcteur peut répondre au cahier des charges ? Donner sa fonction de transfert D(p).
  - 14. Faire la synthèse du correcteur D(p) adéquat.

