Modélisation de systèmes par une approche Objet avec UML et l'outil Objecteering de Softeam



Franck DARRAS
Hervé PINGAUD
Centre DR/GI

Objectifs

- Apprendre à utiliser Objecteering
- Posséder une formation initiale à UML

Achat d'Objecteering en Mai 2001 Phase d'apprentissage à l'EMAC Utilisation DE - DR - SG?

Quelques références

• Modélisation Objet avec UML, Pierre Alain MULLER, Eds EYROLLES

• UML pour l'analyse d'un système d'information, le cahier des charges du maître d'ouvrage, C. MORLEY, J.HUGUES, B.LEBLANC, DUNOD

• UML par la pratique, Etudes de cas et exercices corrigés, P. ROQUES, Eds EYROLLES

http://www.softeam.fr/, http://www.rational.com/

http://www.omg.org/, http://www.uml.org/

Contenu de la formation

- 9h -Introduction à l'approche objet et premiers éléments de notation UML
- 9h 45 Premiers pas avec Objecteering (TP)
- 11h 15 Etude de cas n°1 Point de vue fonctionnel (TP)
- 14h 30 Etude de cas n°2 Point de vue statique (TP)
- 15h 45 Etude de cas n°3 Point de vue dynamique (TD)
- 17h Debriefing
- 12h 30 14h Déjeuner

UML?

- UML est un langage standard pour visualiser, spécifier, construire et documenter les systèmes d'information
- •UML signifie « Unified Modeling Language »
- UML essaie de réunir plusieurs « écoles »
 - Concepts de modélisation de données (entité-relation)
 - Concepts de modélisation métier (workflow)
 - Concepts de modélisation objet
- Il permet de transcender la notion de contraintes d'implantation liées aux langages et aux systèmes

L'approche objet

- Approches fonctionnelle et objet
- Les objets
 - définition
 - caractéristiques fondamentales
 - communication entre objets
- Les classes
 - définition
 - description des classes
- Les relations entre les classes
 - association, multiplicité, agrégation
 - correspondance entre classes et objets
- Les hiérarchies de classes
 - généralisation
 - héritage (principe, délégation)
 - polymorphisme

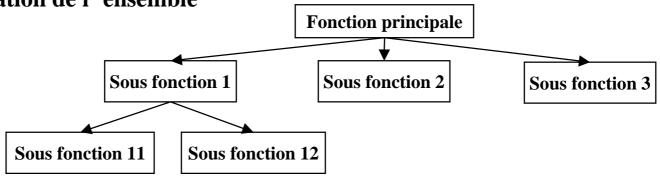
Approches fonctionnelle et objet

Analyse et conception de systèmes complexes :

- diviser, décomposer pour comprendre,
- composer, réunir pour construire

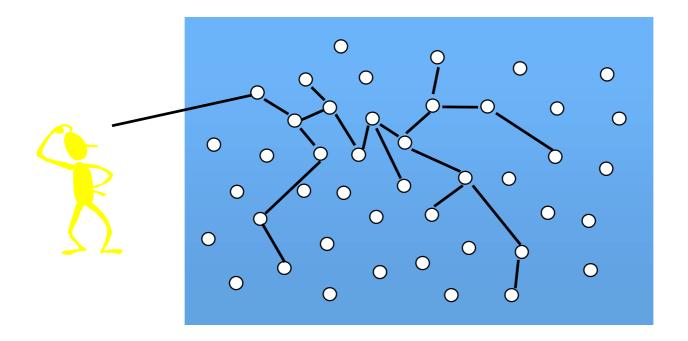
La représentation du système utilise *un modèle* qui permet de formaliser la démarche ou *méthode* d'analyse et de conception

Dans l'approche fonctionnelle, on décrit le système par décomposition en sous système correspondant à des fonctions plus ou moins élémentaires qui participent à la représentation de l'ensemble



La hiérarchie doit être stable au sens où une évolution fonctionnelle ne doit pas provoquer des modifications structurelles lourdes. Souvent, le caractère distribué des données au sein des fonctions appelle de telles modifications.

Un système est une société d'objets qui coopèrent



Les objets : définition

L'objet est une unité atomique formée de l'union d'un état et d'un comportement, il est désigné par son identifiant. C'est une notion qui permet d'appréhender des objets matériels très simplement. Il est parfois plus difficile de capter les entités abstraites en termes d'objet.

- Construction itérative facilitée par un couplage faible entre composants du modèle
- Possibilité de réutiliser des éléments d'un développement à un autre

L 'identité permet de distinguer tout objet de façon non ambiguë, et cela, indépendamment de son état. Elle est souvent construite avec un identifiant naturel du domaine du problème.

Ex: ma voiture

Un attribut est un trait caractérisant l'objet qui lui est propre et qui prend des valeurs dans un domaine de définition donné. L'état regroupe les valeurs instantanées de tous les attributs d'un objet

Ex : la couleur est bleue, le poids à vide est de 979 kg, la puissance fiscale est de 12 CV, sa localisation courante est le garage

Les objets : caractéristiques et communication

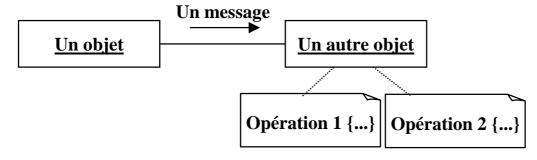
En règle général, l'état d'un objet est variable car certains attributs changent de valeur en fonction du comportement du système

Ex: Sa localisation courante est la route de Teillet

Le comportement regroupe toutes les compétences d'un objet et décrit les actions et les réactions de cet objet. Chaque atome de comportement est appelé opération (ou méthode). Les opérations sont déclenchées par un stimulation interne ou externe sous forme d'un message envoyé par l'objet lui même ou par un autre objet. C'est un stimuli.

Ex: la localisation courante est modifiée par une opération « déplace »

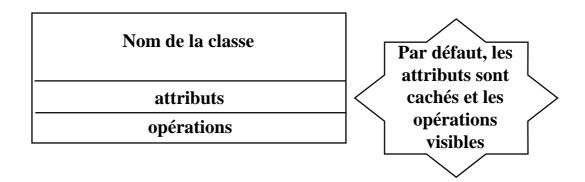
Il existe donc des liens entre les objets qui stipulent qu'ils peuvent être en interaction grâce à ce moyen qu'est le message.



Les classes

1- Définition

- La classe est le domaine de définition d'un ensemble d'objets, c'est à dire qu'on peut leur reconnaître des similitudes sur la façon des les identifier, sur les types d'état accessibles et sur le rôle qu'ils jouent
- Chaque objet appartient à une classe et il est généré par un processus d'instanciation de la classe

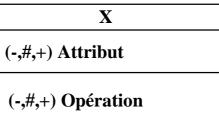


Les classes: 2- La description des classes

- La spécification décrit le domaine de définition et les propriétés des instances (notion de type dans les langages classiques)
- La réalisation décrit comment la spécification est réalisée, contient le corps des opérations et les données nécessaires à leur fonctionnement
- Une classe passe un contrat avec les autres classes :
 - elle s'engage à fournir les services publiés dans sa spécification
 - les autres classes s'engagent à ne pas faire usage des connaissances autres que celles décrites dans la spécification

mécanisme d'encapsulation

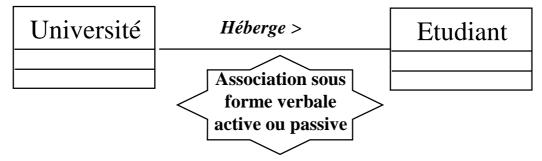
- Les règles de visibilité viennent compléter ou préciser
 - l'encapsulation
 - niveau privé (-)
 - niveau protégé (#)
 - niveau public (+)



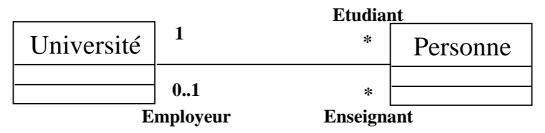
Les relations entre les classes

1- Association

• 1 'association exprime une connexion sémantique bidirectionnelle entre les classes. Elle décrit la structure, 1 'organisation du système



- Les noms de rôles prennent tout leur intérêt lorsque plusieurs associations relient deux mêmes classes
- Une information de multiplicité précise le nombre d'instances qui participent à la relation



Les relations entre les classes

2- Agrégation et composition

- l'agrégation est une forme particulière d'association qui exprime un couplage plus fort entre classes
- elle favorise la propagation de valeurs d'attributs et d'opérations de l'agrégat vers les composants



• la composition est un cas particulier d'agrégation dans laquelle la vie des composants est liée à celle de l'agrégat (contenance physique)

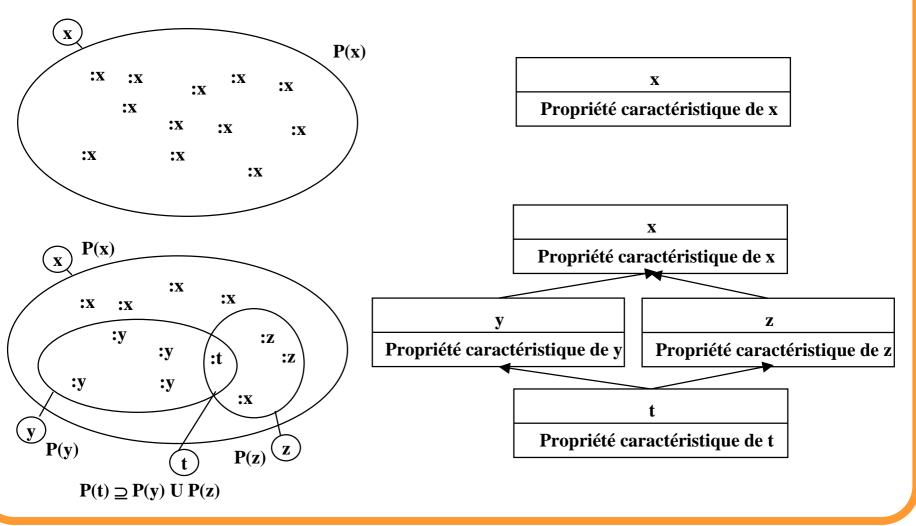


Les relations entre les classes

3-Correspondance entre classes et objets

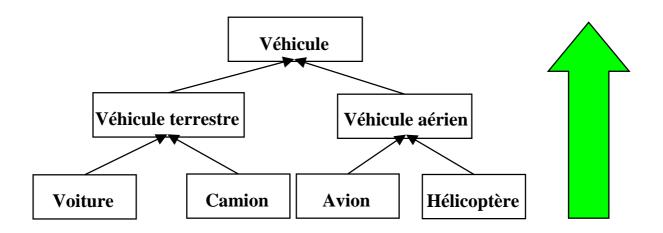
- Chaque objet est une instance de classe et ne peut pas changer
- Certaines classes, abstraites, ne peuvent pas être instanciées
- Chaque lien est instance d'une relation
- Les liens relient les objets, les relations relient les classes
- Un lien indique que deux objets se connaissent et peuvent échanger des messages
- Un lien entre deux objets implique une relation entre les classes des deux objets

1- Des ensembles aux classes



2- généralisation/spécialisation

• La généralisation consiste à factoriser les éléments communs d'un ensemble de classes dans une classe plus générale (super classe)

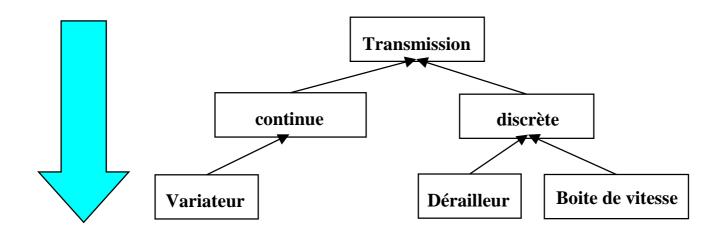


Exemple de hiérarchie de classes

La généralisation ne concerne que les classes, elle n'est pas instanciable en liens, ne porte aucune indication de multiplicité, est non réflexive, non symétrique, mais

3- généralisation / spécialisation

• La spécialisation permet de capturer les particularités d'un ensemble d'objets non discriminés par les classes identifiées

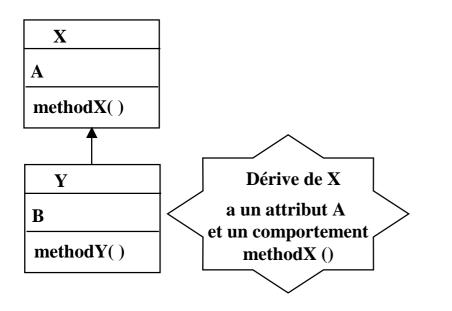


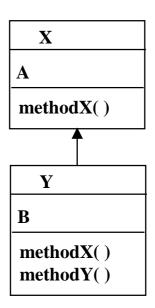
Exemple de hiérarchie de classes

C'est un atout pour faciliter la démarche d'extension et de réutilisation

4- héritage

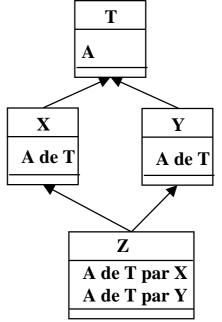
- La réalisation de la classification se fait par héritage
- C'est une technique de construction de classe à partir de super classe(s) en partageant des attributs, des opérations et parfois des contraintes, au sein d'une hiérarchie





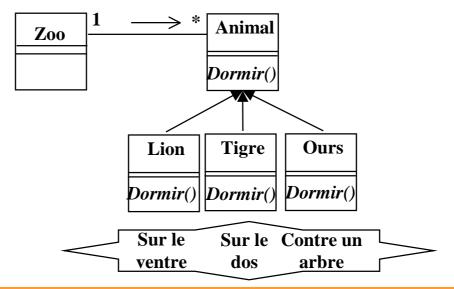
5- héritage multiple

- L'héritage n 'effectue pas une union des propriétés, mais une somme
- La réalisation peut induire des conflits, des problèmes de collision de noms lors de la propagation des attributs et des opérations des classes parents vers les sous classes



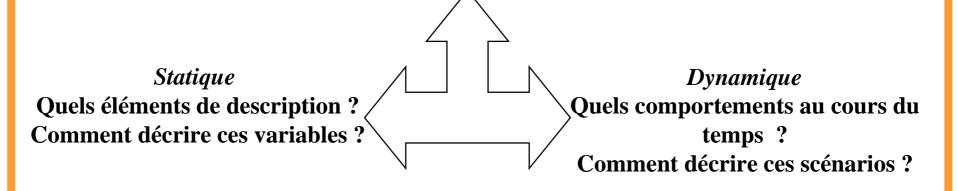
6- polymorphisme

- Le polymorphisme permet de déclencher des opérations différentes en réponse à un même message venant d'un parent
- Chaque sous classe hérite de la spécification des opérations de la super classe, mais a la possibilité de modifier localement le comportement



3 points de vue dans 1 'analyse de systèmes

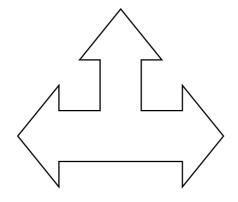
Fonctionnel
A quoi et à qui ça sert ?



3 cas d'études

Fonctionnel
Cas n°1
Diagramme des cas d'utilisation
Diagramme de séquence

Statique Cas n°2 Diagramme de classes



Dynamique
Cas n°3
Diagramme d 'état transition

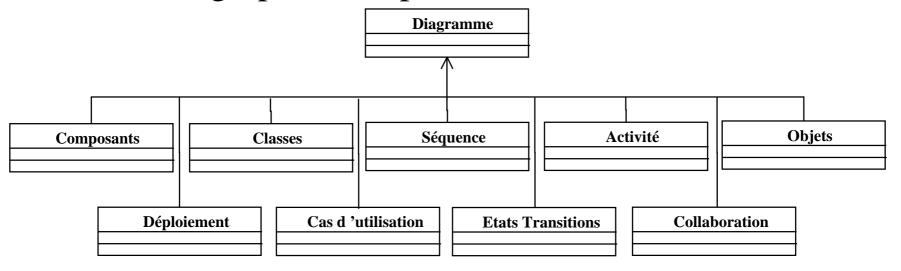
Fin de la partie 1

Notation UML

- Les concepts de base
- Les diagrammes de classes
- Les cas d'utilisation
- Les diagrammes d'objets
- Les diagrammes de collaboration
- Les diagrammes de séquence
- Les diagrammes d'états transitions
- Les diagrammes d'activités
- Les diagrammes de composants
- Les diagrammes de déploiement

Concepts de base

- •UML définit 9 sortes de diagrammes qui représentent les différents points de vue de la modélisation
- •La plupart des diagrammes se présentent sous la forme de graphes composés de sommets et d'arcs



Concepts de base : le paquetage
• Les paquetages offrent un mécanisme général pour la

- Les paquetages offrent un mécanisme général pour la partition des modèles et le regroupement des éléments de modélisation
- Chaque paquetage correspond à un sous ensemble du modèle et contient, selon le modèle, des classes des objets, des relations, des composants, ainsi que les diagrammes associés



• Une relation de dépendance spécifie qu'au moins une classe du client utilise au moins une classe du fournisseur

1-Notation de la classe

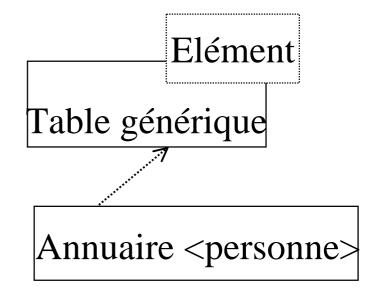
```
Nom de classe
         <<stéréotype>>
           propriétés
(+,\#,-) Nom: type = valeur initiale
(+,#,-) Nom_opération
(nom_argument : type argument
= valeur_par_défaut, ....)
:Type_retourné
```

```
<<signal>>
<<interface>>
<<utilitaire>>
```

1-Des classes spéciales

Une classe —

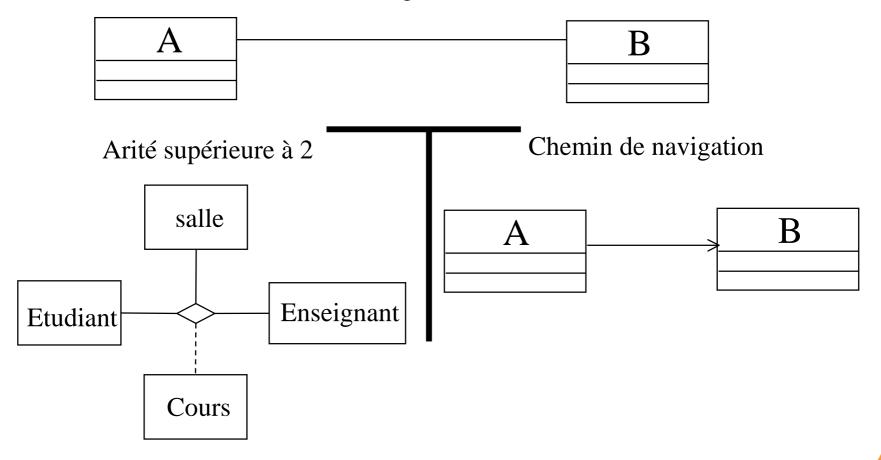
Représentation d'une interface par un petit cercle relié à la classe qui fournit les services



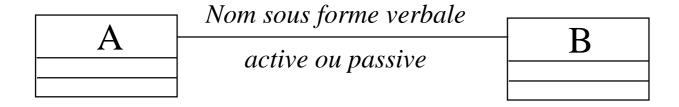
Instance d'une classe paramétrable

2-Les associations

Généralement binaire et navigable dans les deux directions



2-Nommage des associations

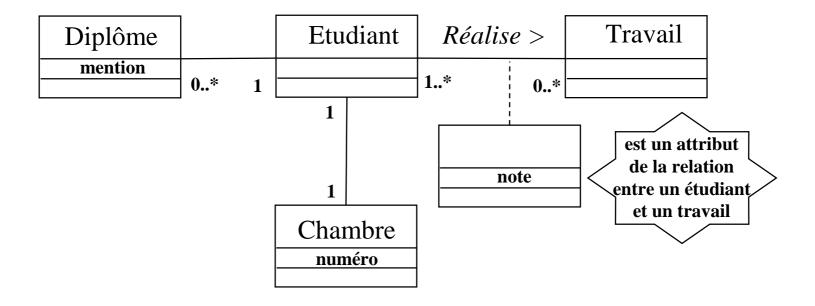


Ne pas confondre nom d'association et message

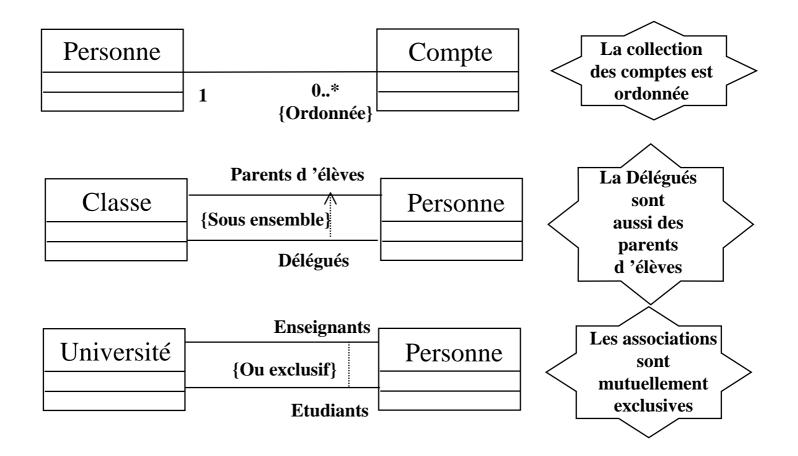
Nommage des rôles

Λ	Nom 1	Nom 1	D
A	N 0	NI O	B
	Nom 2	Nom 2	

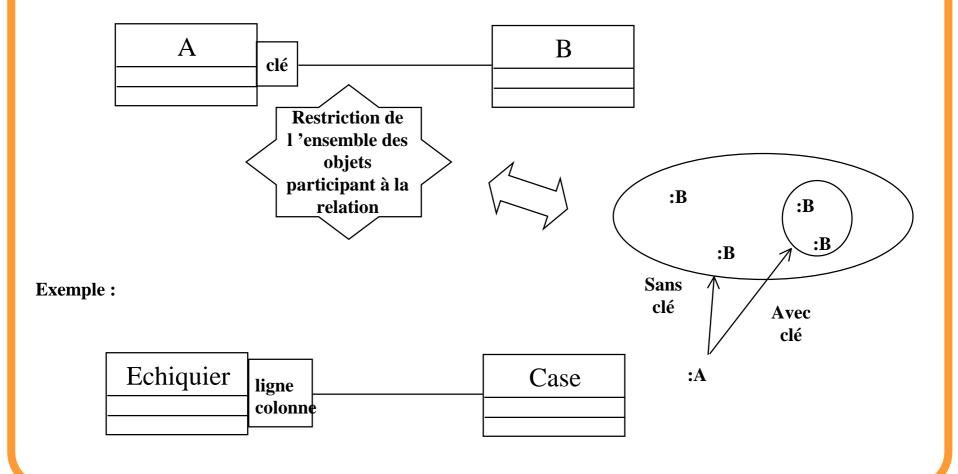
2-Multiplicité des relations (contraintes sur le nombre de liens) et placement des attributs pour les types N vers N



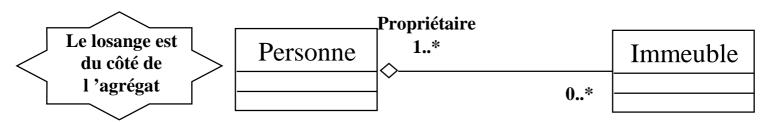
2-Contraintes sur les associations



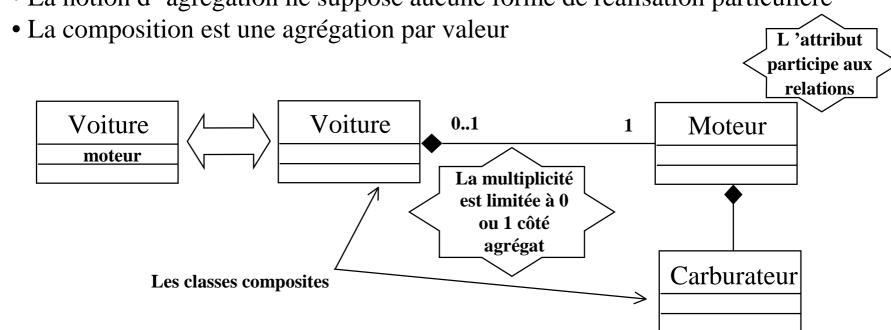
2-Restriction des associations



3- Les agrégations

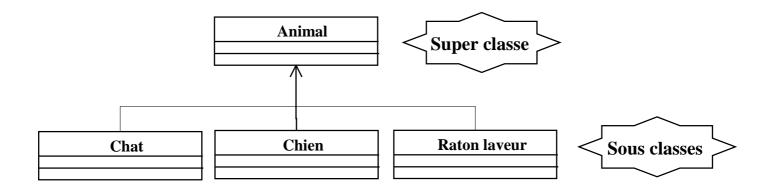


• La notion d'agrégation ne suppose aucune forme de réalisation particulière



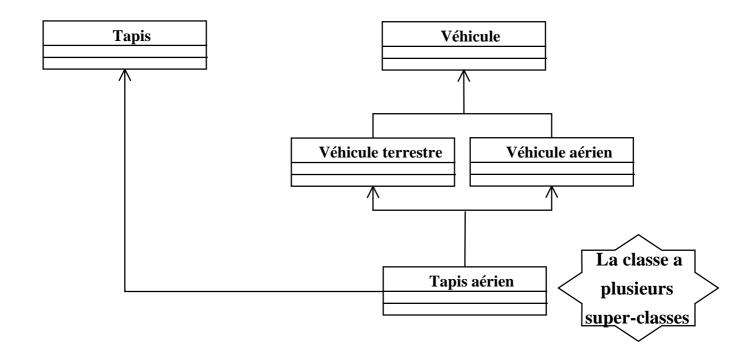
4- La généralisation

- Point de vue porté sur un arbre de classification
- Signifie est un ou est une sorte de
- Ex : Un chat *est un* animal est une généralisation Un chat *a* deux oreilles est une composition
- L'élément plus spécifique peut être raffiné dans le respect de son ascendance

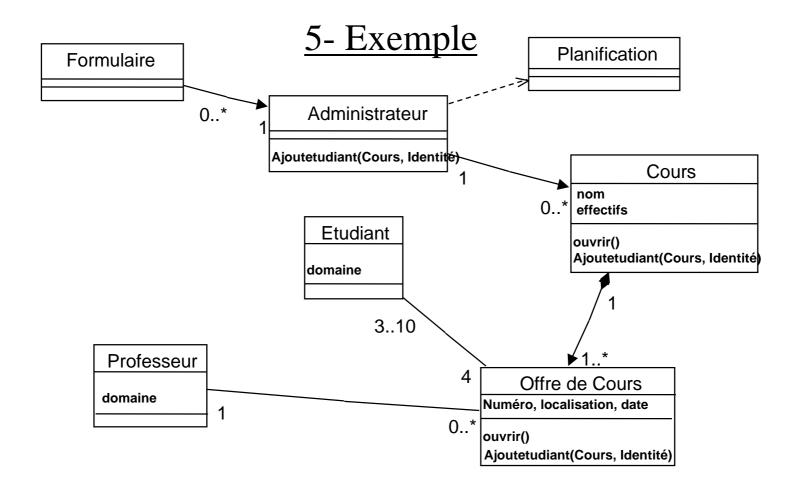


Le diagramme des classes

4- La généralisation multiple

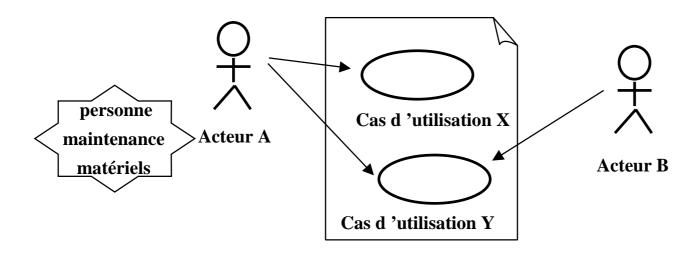


Le diagramme des classes



1- Définition

- Les « use cases » décrivent, sous la forme d'actions et de réactions, le comportement d'un système du point de vue utilisateur
- Etude des interactions pour une seule catégorie d'utilisateurs à la fois
- Formalisme simple pour faciliter l'expression du besoin



1- Définition

- La description d'un cas d'utilisation comprend :
 - le début du cas, l'événement initiateur
 - la fin du cas d'utilisation, l'événement terminal
 - 1 'interaction entre les cas d'utilisation et les acteurs,
 - les échanges d'information : paramètres des interactions système/acteurs
 - la chronologie et l'origine des informations (internes/externes)
 - les répétitions de comportement

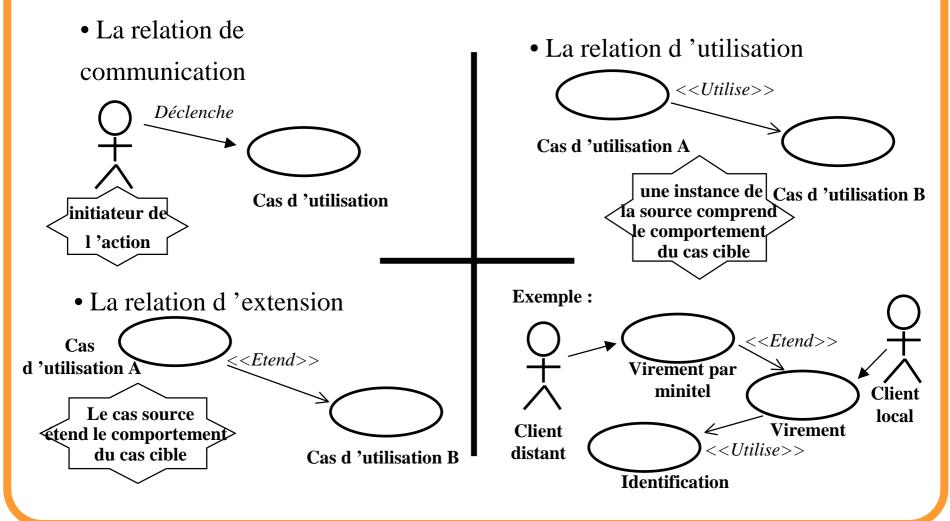
```
pendant que
--- autre chose
fin pendant
```

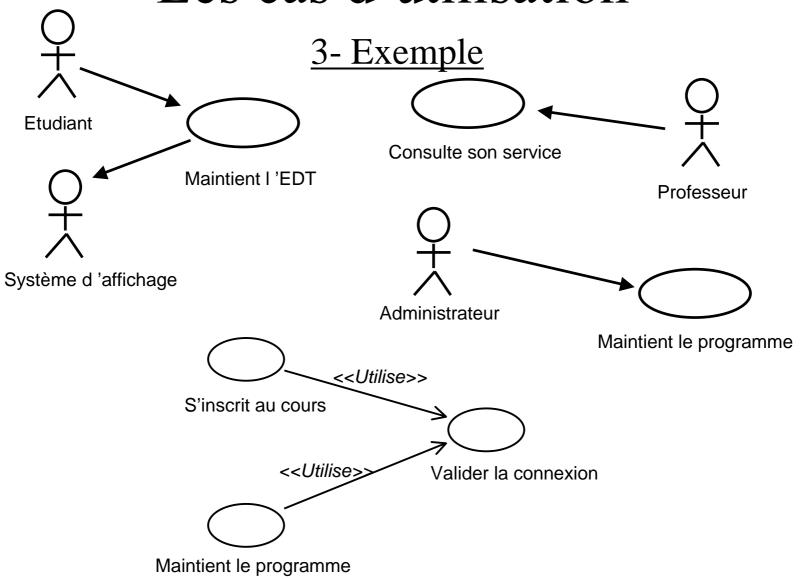
• les situations optionnelles

I 'acteur choisit I 'option --- X --- Y

Puis continue en

2- Les relations entre cas d'utilisation

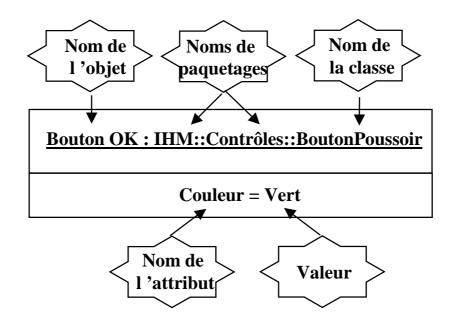




Les diagrammes d'objets

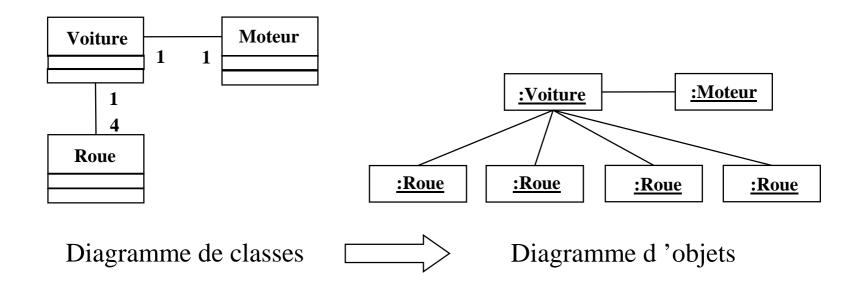
- Ils montrent les liens entre objets, c 'est la nature statique du système
- Ils s'utilisent pour définir un contexte (avant/après interaction, par exemple)

1-Notation d'objet



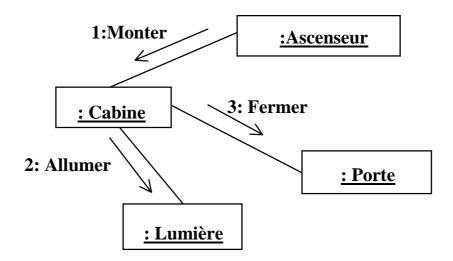
Les diagrammes d'objets

2- Représentation des liens



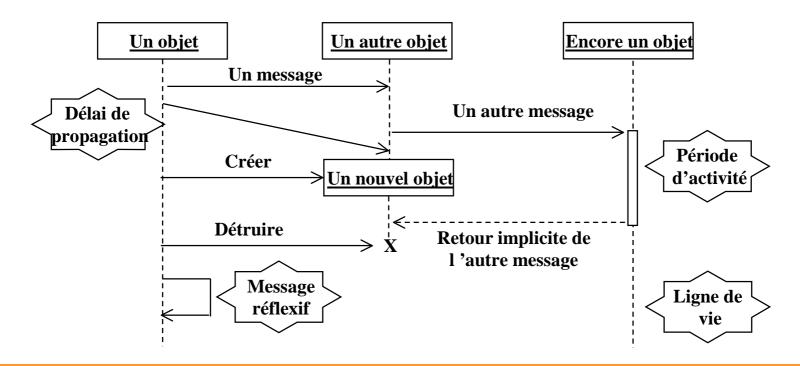
Les diagrammes de collaboration

- Ils montrent les interactions entre objets (par 1 'envoi de messages)
- Ils expriment le contexte d'un groupe d'objets (objets et liens)



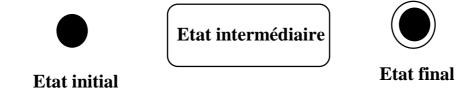
Les diagrammes de séquence

- Ils montrent les interactions entre objets selon un point de vue temporel
- Ils s'utilisent à la documentation des cas d'utilisation (# messages/événements)
- Puis, ils portent sur toutes les formes de messages entre objets : appel de procédure, événement discret, signal entre flots d'exécution, interruption matérielle



Les diagrammes d'états-transitions

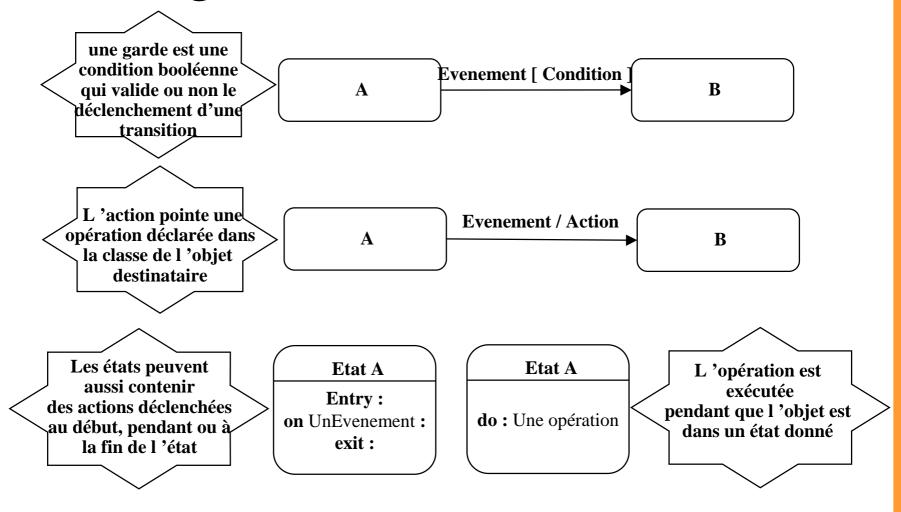
- Ils décrivent le comportement dynamique de groupes d'objets
- Ils visualisent des automates d'états finis (états/transitions)
- Un état est caractérisé par un jeu de valeurs des attributs de l'objet
- Ils utilisent le formalisme *Statecharts* (D.Harel, Science of computer prog., Vol 8, 1987)



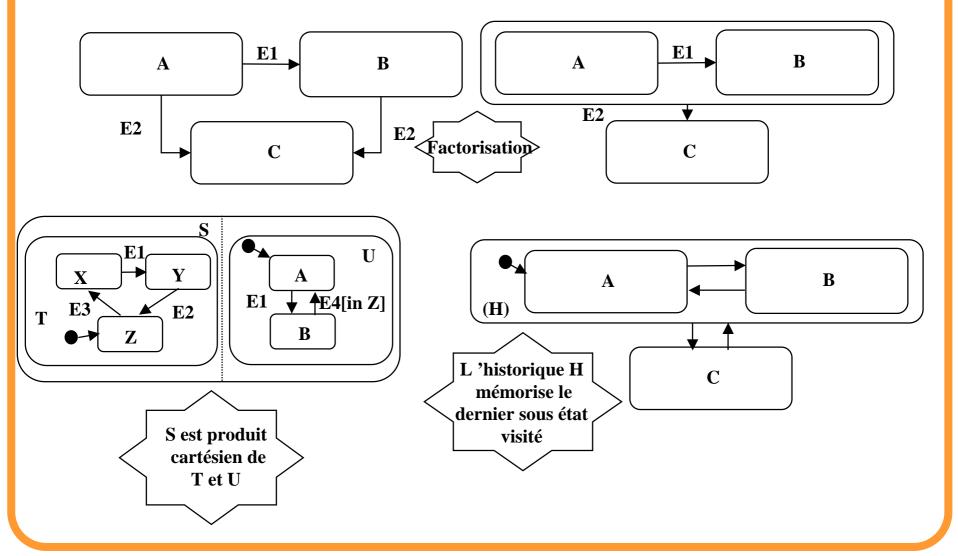
- Les états sont reliés par des connexions unidirectionnelles, appelées transitions
- La transition d'état survient lors d'événement dans le domaine du problème
- La transition d'état est instantanée car le système doit toujours être déterminé



Les diagrammes d'états-transitions



Les diagrammes d'états-transitions



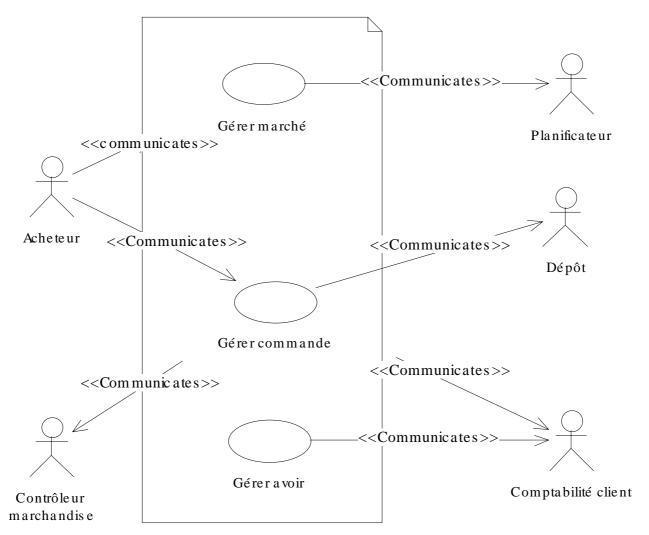
Modélisation du métier :

- étude du périmètre et des intervenants extérieurs à l'entreprise
- étude des processus de l'entreprise
- étude des travailleurs et des entités de l'entreprise
- étude des workflows des processus
- étude des structures organisationnelles

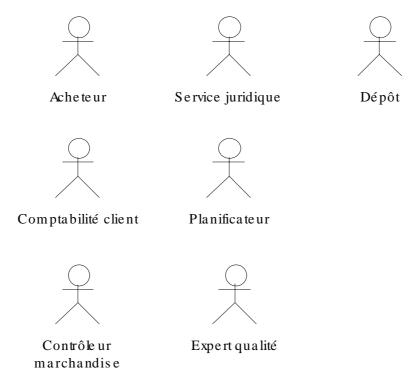
Les modèles métier doivent prendre en compte aussi bien les aspects dynamiques, c'est à dire les flux d'événements à l'intérieur du métier, que les aspects statiques du métier, sa structure, son architecture.

Un processus métier est l'ensemble des activités internes d'un métier dont l'objectif est de fournir un résultat observable et mesurable pour un utilisateur individuel du métier

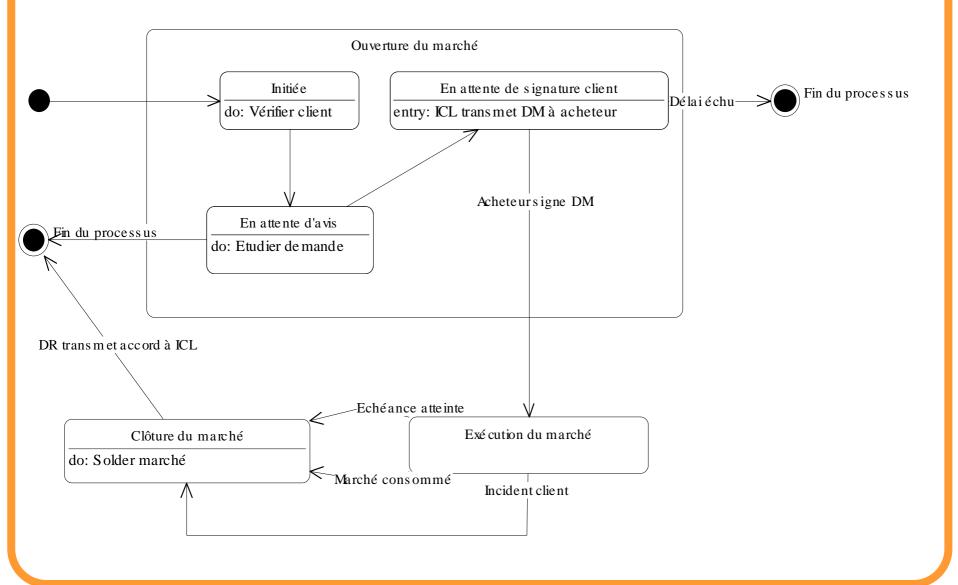
Un diagramme de cas d'utilisation est un graphe d'acteurs, un ensemble de cas englobés par la limite du système, des associations de communication entre les acteurs et les cas d'utilisation



Un acteur est un type stéréotypé représentant une abstraction qui réside juste en dehorts du système à modéliser



Description interne d'un processus métier : Gérer marché



Description interne d'un processus métier : Gérer commande

